

Дисциплина «Литература», II курс

1). *Уважаемые студенты! В соответствии с предшествующим заданием вы должны были прочитать кн.1, 2(ч.1, 2, 3, 4) романа М. А. Шолохова «Тихий Дон». Предлагаем вам ответить письменно на вопросы по прочитанному, предложенные ниже.*

Выполненные задания по дисциплине «Литература» высылайте на эл. почту lingvist@yandex.ru и подписывайте следующим образом: фамилия, дисциплина, вид работы. Выполнение задания не от руки, а в печатном варианте приветствуется!

2) *После практической работы предлагается опережающее традиционное задание: чтение ч.6,7(кн.3.4)*

1) Ответьте письменно на вопросы:

1. Почему М. А. Шолохов с любовью пишет о казаках? О ком говорит с особой симпатией?
2. Выделите самые яркие эпизоды первой части.
3. Как они передают красоту крестьянской жизни казаков, поэзию их труда?
4. Какова роль описаний донской природы, казачьего хутора?
5. Какие эпизоды первой книги наиболее наглядно характеризуют отношение героев романа к воинскому долгу?
6. Каким мы видим Григория в первых главах романа? Какими душевными качествами наделяет его автор?
7. Какие качества унаследовал Гришка от своего деда Прокофия и бабки-турчанки? Как родословная героя отражается в его характере? Какие типичные черты казачества воплотились в его образе?

2) Прочитайте кн. 3, 4 (ч.6, 7) романа М. А. Шолохова «Тихий Дон»; соотнесите прочитанное с планом..

Основные события.

Книга третья (ч.6)

1. Разговор с Петром.
2. Злоба к большевикам.
3. Ссора с отцом из-за награбленного.
4. Самовольный отъезд домой.
5. Красные у Мелеховых.
6. Спор с Иваном Алексеевичем о «мужичьей власти».
7. Пьянство, мысли о смерти.
8. Григорий убивает матросов.
9. Разговор с дедом Гришакой и Натальей.
10. Встреча с Аксиной.

Книга четвёртая (ч.7)

11. Григорий в семье. Дети. Наталья.
12. Сон Григория.
13. Кудинов о невежестве Григория.
14. Ссора с Фицхалауровым.
15. Распад семьи.
16. Расформирование дивизии. Григория производят в сотники.
17. Смерть жены.
18. Тиф и выздоровление.
19. Попытка сесть на пароход в Новороссийске.